

Die Verdauung – ein Käsebrot geht seinen Weg!

5.7

Bei der Verdauung werden die mit der Nahrung aufgenommenen Nährstoffe aufgespalten und somit deren Aufnahme ermöglicht. Dies wird durch ein komplexes Zusammenwirken physikalischer, chemischer und enzymatischer Prozesse in den verschiedenen Verdauungsorganen gewährleistet.

Vorbereitung:

Drucken Sie von der CD die Folie „Das Verdauungssystem“ farbig aus und kopieren Sie sie, wie auch das Arbeitsblatt „Ein Käsebrot geht seinen Weg!“, für jeden Schüler.

Beispielhafter Unterrichtsverlauf:

Stellen Sie den Schülern zum Einstieg in das Thema die Frage, wie sie sich die Verdauung eines Käsebrot vorstellen. Teilen Sie anschließend das Arbeitsblatt und die Kopien der Folie aus. Die Schüler lesen sich den Infotext auf dem Arbeitsblatt „Ein Käsebrot geht seinen Weg!“ durch. Anschließend bearbeiten sie in Einzel- oder Partnerarbeit die aufgeführten Fragen zur Verdauung. Die Antworten werden am Ende im Klassenverband besprochen. Für den ersten Teil der Fragen legen Sie die Folie „Das Verdauungssystem“ auf den Overheadprojektor.

Zielsetzung und Kompetenzvermittlung:

Die Schüler erwerben Wissen über den Verdauungsprozess. Sie erfahren, welche Organe an der Verdauung beteiligt sind und welche Aufgaben sie haben.

Eingesetzte Medien:

Aus der Mediensammlung:

- Arbeitsblatt „Ein Käsebrot geht seinen Weg!“

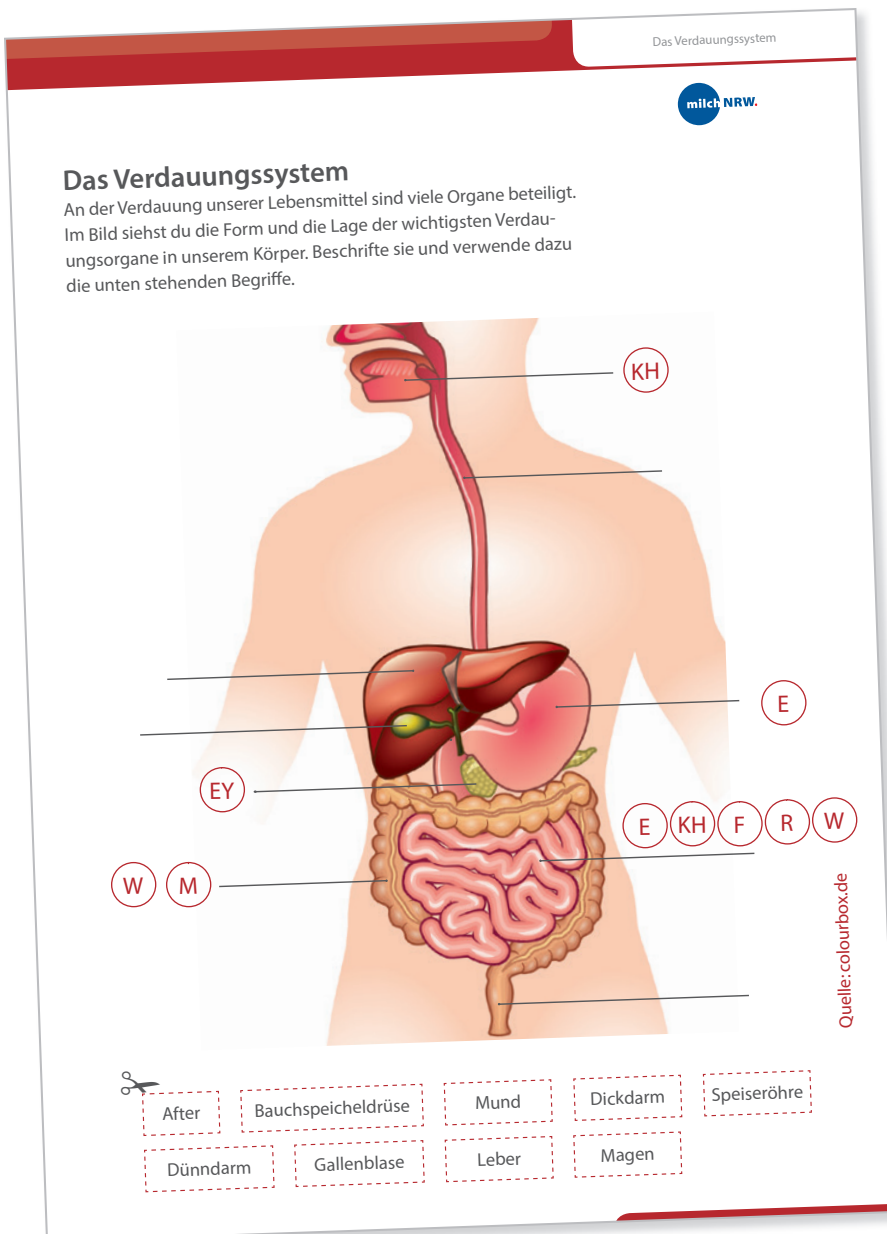
Auf der CD:

- Folie „Das Verdauungssystem“



Ergebnisse:

Die Antworten ergeben sich aus dem Infotext des Arbeitsblattes „Ein Käsebrot geht seinen Weg“.

**Ideen zur Erweiterung:**

- Die Schüler erklären abwechselnd anhand der Folie „Das Verdauungssystem“ chronologisch den Verdauungsvorgang.
- Schreiben Sie verschiedene Stichwörter (Verdauungsorgane, -enzyme) und Fragen zur Verdauung auf Zettel, falten Sie diese und geben Sie sie in einen Korb. Die Schüler (einzeln oder als Zweiergruppe) ziehen einen Zettel und sagen etwas zu ihrem Stichwort bzw. beantworten die gezogene Frage.

Kombinationsmöglichkeiten:

- „Was der Körper alles braucht!“
(E 1 – Kap. 7./8. Klasse)
- „Frühstück für Schlauberger“
(E 2 – Kap. 7./8. Klasse)