

Mission Milchentdecker

Das interkuhlaktische Wissensspiel

Interaktives Lehrmaterial für die 3. und 4. Klasse der Grundschule

Vorwort

Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer, damit Kinder und Jugendliche gesund aufwachsen, sich wohlfühlen und fit für den Alltag sind, ist die Vermittlung von Ernährungskompetenzen, verbunden mit regelmäßiger Bewegung, unerlässlich. Für die SchülerInnen ist dies die Grundlage, um konzentriert durch den Schulalltag zu kommen, mehr Freude am Lernen und bessere Chancen auf Erfolgserlebnisse zu haben.

Auf dieser Grundlage wurde das Wissensspiel mit dem Titel „Mission Milchentdecker“ entwickelt. Am Beispiel des Lebensmittels Milch begeistert es GrundschülerInnen auf spielerische Weise für frische Produkte und die Auseinandersetzung mit Nahrungsmitteln. Das interaktive Wissensspiel richtet sich an SchülerInnen der 3. und 4. Klasse und bietet eine spannende Mischung aus fächerverbindenden und kreativen Aufgaben rund um die Milch. Die Bearbeitung erfolgt in Kleingruppen und stärkt so den Teamgedanken.

Das Unterrichtsmaterial soll einen Beitrag leisten, um die Essgewohnheiten von GrundschülerInnen nachhaltig positiv zu verändern und eine gesunde körperliche und geistige Entwicklung zu fördern.

Wir wünschen Ihnen und Ihren SchülerInnen viel Freude beim Einsatz des neuen Wissensspiels!

Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen

Landesvereinigung der Milchwirtschaft NRW e. V.

Inhalt

Informationen für Lehrkräfte	
Einführung	3
Ziel und Ablauf	4
Themenbereiche aus dem Lehrplan	4
Lösungen der AB Deutsch	6
Lösungen der AB Mathematik	7
Lösungen der AB Englisch	7
Lösungen der AB Sachkunde	8
Lösungen der AB Kreativaufgaben	9
Spielanleitung	10
Arbeitsblätter	
Deutsch	12
Mathematik	17
Englisch	22
Sachkunde	27
Kreativaufgaben	32
Hausaufgabe	37
Zusatzaufgaben	38
Kopiervorlage Milchretter-Ausweise	39

Einführung in das Spiel

Mit dem Spiel werden SchülerInnen der Klassen 3 und 4 Kompetenzen vermittelt, das Lebensmittel Milch im interkulturellen Kontext spielerisch zu erleben.

Die Themeneinheiten orientieren sich an den aktuellen Lehrplänen der Grundschulen in NRW und sind fächerverbindend einsetzbar. Eine gute Einsatzmöglichkeit findet das Spiel auch im Rahmen eines Projekttages, einer Projektwoche oder ggf. zum Abschluss einer Unterrichtseinheit über Ernährung.

Folgendes Material ist im Spielpaket enthalten:

- **Lehrer-Begleitheft**
 - ✓ Informationen für Lehrkräfte
 - ✓ Spielanleitung
 - ✓ Arbeitsblätter für die fünf verschiedenen Kontinente als Kopiervorlage
 - ✓ Zusatzaufgaben für SchülerInnen, die schneller fertig sind
 - ✓ Kopiervorlage Milchretter-Ausweise
- **Wandposter Erde und Planet Q**
(in je 16 DIN A4-Seiten zerlegt zum Zusammenkleben in A0-Größe)
- Folie mit selbstklebenden **Kuhmoji-Aufklebern**

Darüber hinaus benötigen Sie:

- Klebestreifen zum Zusammenkleben der Wandposter
- Leere Milchtüten, Klopapierrollen usw. für die Aufgaben „Raketenbau“ (Asien Kreativaufgabe) und „Gestaltung Milchverpackung“ (Australien Kreativaufgabe)
- Ggf. Arbeitsmappen, damit die Kinder ihr Milchwissen zusammenhängend sammeln können



Wandposter Erde und Planet Q

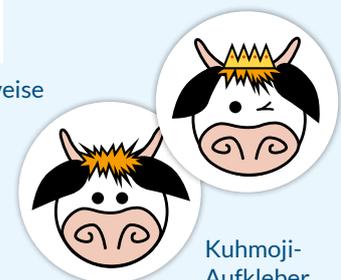


Spielanleitung auf Seite 10

Arbeitsblätter ab Seite 12



Milchretter-Ausweise auf Seite 39



Kuhmoji-Aufkleber

Ziel und Ablauf

Ziel des Spiels ist es, durch Lösung der verschiedenen Aufgaben Milchwissen von den fünf Kontinenten auf der Erde zum Planeten Q zu bringen.

Damit sich die Kinder auf das Spiel einstimmen, kann mit einer Aufwärmrunde gestartet werden. Beispielsweise mit **Astronautenübungen** wie „Sterne abklatschen“ (Hampelmänner), „Raketenstart“ (trampeln), „Flieger durchs Weltall“ oder „Schwerelos durch den Raum bewegen“.

- Zunächst erfolgt eine Einführung der SchülerInnen in das Spiel mit der Erklärung von Spielhintergrund und Spielregeln.
- Die jeweiligen Spielmodule können in ca. 30 bis 45 Minuten durchgespielt werden. Die Spielrunden beinhalten Einstieg (Aufwärmübungen, 3-5 Minuten), Arbeitsphase (15 Minuten) und Abschluss (Ergebnispräsentation, 10 Minuten). Je nach Aufwand und Leistungsstand der Kinder kann die Zeit für die Spielrunde verringert werden, indem man Aufwärmphase und Präsentation kürzt. Die Umsetzung der Kreativaufgabe benötigt eine Doppelstunde.
- Die Wandposter Erde und Planet Q werden zusammengesetzt und aufgehängt.
- Die Kinder werden in Kleingruppen Arbeitsblätter zu den fünf Kontinenten bearbeiten.
- Es gibt Arbeitsblätter für die Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch und Sachkunde sowie Kreativaufgaben. Die Aufgaben sind in sich abgeschlossen und in Schwierigkeit sowie Umfang je Kontinentgruppe vergleichbar. Für SchülerInnen, die schneller fertig sind, stehen Zusatzaufgaben zur Verfügung.
- Die Hausaufgabe ist für alle Fächer gleich und beinhaltet die Auseinandersetzung mit dem Gelernten und dessen Bewertung.
- Idealerweise starten die Gruppen mit einer Aufgabe aus dem Fach Deutsch. In dieser erhalten die SchülerInnen jeweils eine Einführung zu ihrem Kontinent.

Folgende Themenbereiche aus dem Lehrplan werden für die Klassen 3 und 4 von Mission Milchentdecker abgedeckt:

Fach/Bereich	Schwerpunkt	Umsetzung im Spiel
DEUTSCH		
Lesen – mit Text und Medien umgehen	Über Leseerfahrung verfügen / Verstehen von Sach- und Gebrauchstexten	Die SchülerInnen beweisen ihr Textverständnis durch das Ausfüllen von Lückentexten oder Zuordnungsübungen. Sie erhalten eine Anleitung, einen Film-Clip zu produzieren und hierfür u.a. ein Drehbuch zu schreiben.

Schreiben	Texte situations- und adressatengerecht verfassen (planen, schreiben, überarbeiten)	Die SchülerInnen entwickeln und schreiben Fragen für ein Radiointerview und einen Werbetext.
Kommunikation	Leseverstehen	Die SchülerInnen beweisen ihr Leseverständnis durch das Befolgen der Aufgabenstellung. Verstehens- und Behaltensprozesse werden durch das Schriftbild unterstützt.
MATHEMATIK		
Größen und Maßeinheiten	Größenvorstellungen und Umgang mit Größen	Erlernen von Größen und Maßeinheiten in einem sinnvollen Kontext z. B. durch den Umgang mit Rezepten.
ENGLISCH		
Kommunikation	Schreiben	Die SchülerInnen werden zunehmend vertrauter mit dem Schriftbild bekannter englischer Wörter, indem sie diese aufschreiben.
Interkulturelles Lernen	Lebenswelten erschließen und vergleichen	Die SchülerInnen erhalten Einblick in fremde Kulturen und Lebensweisen und erkennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede.
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz und Orthografie	Wortschatz und Redemittel werden ausgebaut. Durch den Umgang mit Texten wird das Schriftbild bekannter englischer Wörter und Wendungen immer vertrauter.
SACHUNTERRICHT		
Raum, Umwelt und Mobilität	Umweltschutz und Nachhaltigkeit	Erarbeitung des Begriffs Nachhaltigkeit und Umsetzung des Themas z. B. durch basteln mit Verpackungen.
Zeit und Kultur	Medien als Informationsmittel/ Mediennutzung	Die SchülerInnen lernen Werbeaussagen besser einzuschätzen, indem sie eine Werbeanzeige erstellen.
Zeit und Kultur	Viele Kulturen – eine Welt	Die SchülerInnen lernen Gewohnheiten, Rezepte und Milchprodukte aus anderen Ländern kennen.

Übersicht zum Ablauf eines Spielmoduls

Einstieg	Astronauten-Aufwärmübung
Arbeitsphase	Bearbeitung der Arbeitsblätter, Kontrolle, Abstimmung und Übertragung der Ergebnisse auf den Planeten Q
Abschluss	Präsentation von Aufgabe und Ergebnis vor der Klasse

Lösungen der Arbeitsblätter – DEUTSCH

Kontinent	Material	Inhalt	Lösungen
	Abeitsblätter:	Lückentexte zu den Themen:	
Afrika	„Nachhaltigkeit“	Nachhaltigkeit, Ressourcennutzung am Beispiel Hüttenbau	(1) Nachhaltigkeit, (2) Abfall, (3) Milch, (4) Kühe, (5) Kuhfladen, (6) Wasser, (7) Hütten, (8) geschützt, (9) Putz, (10) riecht
Amerika	„Milcherzeugung“	Geschichte zur Milcherzeugung in den USA	(1) Einwanderer, (2) Siedler, (3) Europa, (4) Sprache, (5) Lebensmittel, (6) Bauern, (7) gemolken, (8) Molkereien, (9) Trinkmilch, (10) verarbeitet
Asien	„Geschichte der Milch“	Historie zur Milch	(1) Milchzucker, (2) Volk, (3) Kühe, (4) produzierte, (5) verarbeitete, (6) Quark, (7) sauer, (8) Molke, (9) Milch, (10) Sauermilch
Australien	„Milchverarbeitung in der Molkerei“	Milchverarbeitung	(1) Milch, (2) Weide, (3) Molkereien, (4) Trinkmilch, (5) kontrolliert, (6) Fettkügelchen, (7) verdaut, (8) erhitzt, (9) Bakterien, (10) haltbar
Europa	„Typische europäische Milchprodukte“	Milch als wichtiges Grundnahrungsmittel	(1) Milchprodukt, (2) Sauermilch, (3) Feta, (4) Mozzarella, (5) Schulmilch, (6) Liter, (7) Calcium, (8) Eiweiß, (9) Päckchens, (10) Äpfel
	Zusatzaufgabe	Milchprodukte	z. B. Frischkäse, Joghurt, Butter

Lösungen der Arbeitsblätter – MATHEMATIK

Kontinent	Material	Inhalt	Lösungen
	Schere, Klebstoff, Arbeitsblätter:	Umrechnung von:	
Afrika	„Flächenberechnung“	Zentimeter in Meter	100 Meter
Amerika	„Umrechnung von Haushaltseinheiten“	Milliliter in <i>teaspoons</i>	20 <i>teaspoons</i>
Asien	„Vergleich von Calcium-Gehalten“	Kilogramm in Beuteln	3 Beutel
Australien	„Umrechnung von Rezeptmengen“	Liter in Milliliter und Gramm in Esslöffel	40 g = 4 Esslöffel 0,2 Liter = 200 Milliliter
Europa	„Textaufgabe zur Butter-Herstellung“	Liter in Milliliter und Gramm in Kilogramm	18.000 Milliliter Milch
	Zusatzaufgabe	Mengenberechnung	100 Liter

Lösungen der Arbeitsblätter – ENGLISCH

Kontinent	Material	Inhalt	Lösungen
	Arbeitsblätter:	Milchprodukte und Lebensmittel kennenlernen	
Afrika	„Milch in afrikanischen Gerichten“	Zutaten kennenlernen	yoghurt, apricots, couscous, cinnamon Lösungswort: moon/Mond
Amerika	„Milch in amerikanischen Gerichten“	Zutaten kennenlernen und Milchprodukte identifizieren	No milk products: bread, ketchup, salad, meat, tomatoes, onions; milk product: cheese
Asien	„Milch in asiatischen Gerichten“	Zutaten kennenlernen und Milchprodukte identifizieren	No milk products: strawberries, honey, vanilla; milk products: yoghurt, milk
Australien	„Wortsuche – australische Tiere“	Bauernhoftiere finden	goat, rabbit, pig, cow, donkey, chicken, sheep, horse, turkey
Europa	„Decke den Frühstückstisch“	Lebensmittel kennenlernen und Milchprodukte identifizieren	No milk products: bread, egg, apple, marmelade; milk products: cheese, milk, yoghurt, butter
	Zusatzaufgabe	Englische Milchprodukte	z. B. milk, cheese, yoghurt, cream cheese usw.

Lösungen der Arbeitsblätter – SACHKUNDE

Kontinent	Material	Inhalt	Lösungen
	Schere, Klebstoff, Arbeitsblätter:		
Afrika	„Wiederkäuer“	Kennenlernen von Wiederkäuern	Wiederkäuer: Kuh, Schaf, Ziege, Antilope, Giraffe Keine Wiederkäuer: Nashorn, Frosch, Löwe, Nilpferd, Affe
Amerika	„Berufe rund um die Milch“	Kennenlernen der Berufe rund um die Milch	Bauer: Kühe melken und Milch im Tank sammeln, Milchsammelwagenfahrer: Milch abholen und zur Molkerei fahren, Milchlaborant: Milch untersuchen, Milchtechnologe: Produktion der Milchprodukte überwachen, Verkäufer: Milch im Laden verkaufen, Hausmeister: Milch in der Schule verteilen
Asien	„Herstellung von Butter“	Butter-Herstellung	6, 2, 4, 1, 3, 5
Australien	„Welche Tiere geben Milch?“	Kennenlernen von Säugetieren	Keine Säugetiere: Schlange, Emu, Spinne, Hai; Säugetiere: Kuh, Schaf, Känguru, Ziege, Koala
Europa	„Joghurt-Herstellung“	Joghurt-Herstellung	6, 2, 3, 1, 5, 4
	Zusatzaufgabe	Säugetiere	z. B. Kuh, Schaf, Katze, Hund usw.

Lösungen der Arbeitsblätter – KREATIV

Kontinent	Material	Inhalt
	Schere, Klebstoff, Malstifte, leere Verpackungen, Fotoapparat, Arbeitsblätter:	
Afrika	„Radiointerview“	Ableitung von Fragen zur Milchviehhaltung in Afrika
Amerika	„Werbespot“	Gestaltung eines Werbespots
Asien	„Recycling: Raketenbau“	Raketenbau mit Milchverpackung
Australien	„Gestaltung Milchverpackung“	Grafische Gestaltung einer Milchverpackung
Europa	„Werbeanzeige“	Gestaltung einer Werbeanzeige

Übersicht Hausaufgabe „Gesammeltes Wissen“

Kontinent	Material	Inhalt	Lösungen
	Hausaufgabe	Gesammeltes Wissen	Auseinandersetzung mit dem Gelernten und dessen Bewertung.

Hinweis: Weitere Medien und Unterrichtsmaterialien zu dem Thema gesunde Ernährung mit Milch finden Sie unter www.milch-nrw.de unter dem Menüpunkt „Service / Broschüren“. Falls das Spiel noch einmal durchgeführt werden soll, finden Sie unter www.genius-milch-nrw.de unter dem Punkt „Medien“ die Wandposter zum Download.

Mission Milchentdecker



Spielanleitung



Mission Milchentdecker – Das interkühlaktische Wissensspiel

Tausende Kilometer von der Erde entfernt liegt der Planet Q. Auf diesem leben, wie hier auf der Erde, viele Kinder. Sie haben aber ein Problem: Sie sind müde und schlapp und wissen nicht, wie sie ihren Schulalltag bewältigen sollen. Denn in einem gewaltigen interkühlaktischen Sturm haben sie all ihr Milchwissen verloren. Ihr als Schüler von der Erde wisst, dass Milch und Milchprodukte wie Joghurt oder Quark den Kindern auf dem Planeten Q helfen können, wieder fit zu werden. **Darum startet ihr jetzt eure Mission als Milchretter.**



Ziel des Spiels

Euer Ziel ist es, das Milchwissen von der Erde zum Planeten Q zu bringen. Das macht ihr, indem ihr durch die Bewältigung der Aufgaben Milchpunkte (Kuhmoji-Aufkleber) sammelt. Mit diesen könnt ihr von der Erde über die Milchstraße auf den Planeten Q reisen, um den Kindern dort ihr Milchwissen zurückzubringen.

Jeder Kontinent verfügt dabei über sein eigenes besonderes Wissen zu Milch und Milchprodukten. Auf der Erde gibt es sieben Kontinente: **Nord- und Südamerika, Europa, Asien, Afrika, Australien** und die **Antarktis**. Auf unserer Karte werden Nord- und Südamerika zusammengefasst. Die Antarktis entfällt ganz, weil es hier gar kein Milchwissen gibt. Damit haben wir fünf Kontinente, die uns das Milchwissen liefern.



Spielvorbereitung

1. **Es gibt zwei Wandposter – die Erde und den Planeten Q.** Diese sind jeweils in 16 Teile zerlegt und müssen in der richtigen Anordnung zusammengeklebt werden. Verwendet dafür am besten **durchsichtigen Klebefilm auf der Rückseite der Poster.** Befestigt die Poster gut sichtbar an zwei verschiedenen Wänden eurer Klasse.
2. Eure Klasse wird in Gruppen mit je zwei bis drei Kindern aufgeteilt. Jede Gruppe wird einem Kontinent zugeordnet: Afrika, Amerika, Asien, Australien oder Europa. Die Kontinente können auch doppelt vergeben werden, jedoch sollten sie alle mindestens einmal zugeordnet werden.



Klebt die Poster auf der Rückseite mit durchsichtigem Klebefilm in der richtigen Reihenfolge aneinander.



Mission Milchentdecker



Spielanleitung

3. Jede Gruppe erhält **Aufgabenblätter passend zu ihrem Kontinent**. Es gibt jeweils Aufgaben für die Fächer Deutsch, Mathematik, Sachkunde und Englisch. Außerdem gibt es noch die Kategorien Kreativaufgabe und Hausaufgabe.



Spielablauf

1. Die Arbeitsblätter werden verteilt.
2. Mit dem Startsignal eurer Lehrerin/eures Lehrers starten alle Milchretter-Gruppen gemeinsam mit der Lösung ihrer Aufgabe für dieses Fach.
3. Ihr dürft hierfür auf dem Wandposter Erde nach wertvollen Tipps suchen, die euch bei der Lösung der Aufgaben helfen. Achtet auf das Symbol oben links auf eurem Arbeitsblatt. Es hilft euch, die richtigen Hinweise auf der Erde zu finden.
4. Wenn eure Lehrerin/euer Lehrer das Schlussignal gibt, müsst ihr mit der Bearbeitung eurer Aufgabe aufhören.
5. Die Lösungen werden von eurer Lehrerin/eurem Lehrer kontrolliert.
6. Für jede richtige Lösung erhält eure Gruppe einen Milchpunkt: den Kuhmoji-Aufkleber, der den Treibstoff liefert, um die Lösung zum Planeten Q zu bringen.
7. Bringt eure richtige Lösung, wie auf dem Aufgabenblatt beschrieben, auf dem dafür vorgesehenen Platz auf dem Planeten Q an und klebt euren Kuhmoji-Aufkleber daneben.
8. Präsentiert eure Aufgabe mit der richtigen Lösung vor der Klasse.
9. Wenn mehrere Gruppen einen Kontinent bearbeiten, wechselt euch ab. Eine Gruppe klebt die Lösung auf den Planeten Q und die andere präsentiert.



Spielende

Wenn alle Aufgabenblätter von den Milchrettern gelöst und die Lösungen auf dem Wandposter Q eingetragen sind, ist das Milchwissen auf dem Planeten Q gerettet. Die Kinder auf dem Planeten Q sind wieder fit und haben genügend Kraft – dank der Milchretter von der Erde. Jeder von euch erhält einen Milchretter-Ausweis und einen Milchretter-Kuhmoji.

Mission Milchentdecker



Fach **Deutsch**
Kontinent **Afrika**



Arbeitsblatt „Nachhaltigkeit“

Afrika ist der zweitgrößte Kontinent. Er gliedert sich in fünf Regionen: Nordafrika, Westafrika, Südafrika, Ostafrika und Zentralafrika. Viele Regionen in Afrika sind sehr arm. Daher spielt (1) _____ hier eine besonders große Rolle. Die Menschen versuchen zum Beispiel so viel (2) _____ wie möglich wiederzuverwenden. In ostafrikanischen Dörfern nutzen die Menschen daher nicht nur die (3) _____, die die (4) _____ geben, sondern auch ihre (5) _____. Sie trocknen diese und vermischen sie mit Lehm und (6) _____. Diese Mischung verwenden sie als Putz für ihre (7) _____, damit diese besser (8) _____ sind. Nach ein paar Tagen wird der (9) _____ hart und (10) _____ nicht mehr.

Aufgabe: Füllt den Lückentext mit den passenden Wörtern aus.



Auf der Erde findet ihr die passenden Wörter auf eurem Kontinent versteckt.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Tragt dann die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die vorgesehene Stelle auf dem Planeten Q ein.

Mission Milchentdecker



Fach **Deutsch**
Kontinent **Amerika**



Arbeitsblatt „Milcherzeugung“

Der Kontinent Amerika besteht aus Nordamerika und Südamerika.

Zu Nordamerika gehören die Länder USA und Kanada. Dort spricht man fast überall Englisch. In Mittel- und Südamerika sprechen die meisten Menschen Spanisch. Außer in Brasilien. Dort ist Portugiesisch die Muttersprache.

Amerika ist der Kontinent der (1) _____. Als die ersten (2) _____ aus (3) _____ nach Amerika kamen, brachten sie nicht nur ihre (4) _____ mit auf den neuen Kontinent, sondern auch ihr Milchwissen. Denn sie wussten schon damals, dass Milch ein wichtiges (5) _____ ist. Darum haben die (6) _____ auch in Amerika Kühe gehalten und diese regelmäßig (7) _____. Auch heute machen sie das noch. Allerdings wird die Milch heutzutage im Anschluss zu (8) _____ gebracht. Dort wird die Milch zu (9) _____ (10) _____.

Aufgabe: Füllt den Lückentext mit den passenden Wörtern aus.



Auf der Erde findet ihr die passenden Wörter auf eurem Kontinent versteckt.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Tragt dann die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die vorgesehene Stelle auf dem Planeten Q ein.

Mission Milchentdecker



Fach **Deutsch**
Kontinent **Asien**



Arbeitsblatt „Geschichte der Milch“

Asien ist der größte Kontinent der Welt. Hier leben so viele Menschen wie auf keinem anderen Kontinent. Asien ist in viele Regionen aufgeteilt: Im Norden liegt Sibirien – hier ist es das ganze Jahr kalt. Im Süden Asiens, in Indonesien, ist es dagegen sehr heiß. Milch hat in Asien eine lange Geschichte. Trotzdem vertragen viele Asiaten den (1) _____, die sogenannte Laktose, nicht und bekommen Bauchschmerzen von Milch. Schon das (2) _____ der Sumerer hielt vor über 7000 Jahren (3) _____ und (4) _____ und (5) _____ Milch. Sie stellten zum Beispiel (6) _____ her, indem sie Milch in großen Tongefäßen (7) _____ und „dick“ werden ließen. Danach haben sie die Milch in geflochtene Körbe gegossen. Dabei floss die flüssige (8) _____ ab und nur der Quark blieb zurück. Auch aus Indien gibt es Hinweise, dass hier schon früh (9) _____ getrunken und verarbeitet wurde. Asiatische Reitervölker erzeugten schon damals aus der Milch von Pferden das (10) _____-Produkt Kefir.

Aufgabe: Füllt den Lückentext mit den passenden Wörtern aus.



Auf der Erde findet ihr die passenden Wörter auf eurem Kontinent versteckt.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Tragt dann die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die vorgesehene Stelle auf dem Planeten Q ein.

Mission Milchentdecker



Fach **Deutsch**
Kontinent **Australien**



Arbeitsblatt „Milchverarbeitung in der Molkerei“

Australien ist der kleinste Kontinent. Aufgrund der unterschiedlichen Zeitzonen essen die Australier bereits zu Abend, wenn wir in Deutschland gerade frühstücken. Auch in Australien wird (1) _____ produziert. Durch das Klima können die Kühe dort das ganze Jahr auf der (2) _____ grasen. Die Milch von den australischen Bauern wird mit Milchsammelwagen zu den verschiedenen (3) _____ gebracht, die die Milch verarbeiten. Hier wird die Rohmilch von der Kuh zu (4) _____ verarbeitet. Dazu wird zuerst ihre Qualität (5) _____. Im Anschluss wird die Milch unter Druck durch kleine Düsen gepresst, um die (6) _____ in der Milch zu verkleinern. Das MilCHFett wird dadurch besser in der Milch verteilt und kann vom Magen leichter (7) _____ werden. Als letztes wird die Milch (8) _____, um mögliche krankmachende (9) _____ abzutöten und die Milch länger (10) _____ zu machen.

Aufgabe: Füllt den Lückentext mit den passenden Wörtern aus.



Auf der Erde findet ihr die passenden Wörter auf eurem Kontinent versteckt.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Tragt dann die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die vorgesehene Stelle auf dem Planeten Q ein.

Mission Milchentdecker



Fach **Deutsch**
Kontinent **Europa**



Arbeitsblatt „Typische europäische Milchprodukte“

Europa ist nach Australien der zweitkleinste Kontinent. Auch Deutschland befindet sich in Europa. Vielleicht wart ihr auch schon in anderen Ländern in Europa, wie Spanien, Italien, Griechenland oder der Türkei, im Urlaub? Viele Länder haben ein typisches (1) _____.

In den Balkanländern wie Rumänien oder Bulgarien isst man zum Beispiel gerne (2) _____-Produkte. In Griechenland ist die Käsesorte (3) _____ beliebt und in Italien der weiße Käse (4) _____. Ganz besonders in Europa ist aber, dass es in vielen Ländern (5) _____ gibt. Die Kinder erhalten einen Viertel (6) _____ Milch pro Schultag. Dieser hat wichtige Inhaltsstoffe wie den Mineralstoff (7) _____ und (8) _____. Besonders Calcium ist in großer Menge in der Milch enthalten und ist gut für die Knochen. Um die Menge Calcium eines (9) _____ Schulmilch zu erhalten, müsstet ihr 40 (10) _____ oder 1 ½ Brote essen.

Aufgabe: Füllt den Lückentext mit den passenden Wörtern aus.



Auf der Erde findet ihr die passenden Wörter auf eurem Kontinent versteckt.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Tragt dann die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf die vorgesehene Stelle auf dem Planeten Q ein.

Mission Milchentdecker



Fach **Mathematik**
Kontinent **Afrika**



Arbeitsblatt „Flächenberechnung“

Die Massai sind ein in Ostafrika lebendes Nomadenvolk. „Massai“ bedeutet „Menschen mit Rindern“. Für sie spielen Rinder, aber auch Ziegen, in den Lebensbereichen Religion, Nahrung und Medizin eine große Rolle. So glauben die Massai daran, dass Rinder ihnen von Gott versprochen seien. Je mehr Rinder ein Mann besitzt, umso mehr wird er geachtet. Daher sollte ein guter Massai mindestens 50 Rinder besitzen.

Aufgabe: Wie viel Meter Weidefläche benötigt der Massai für seine 50 Rinder, wenn 5 Rinder auf einer Länge von 1.000 Zentimetern grasen?



Einen Hinweis für die Umrechnung von Zentimetern in Meter findet ihr auf der Erde auf eurem Kontinent versteckt.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Die richtige Lösung transportiert ihr als Milchretter zum Planeten Q und schreibt sie auf den dafür vorgesehenen Platz.

Mission Milchentdecker



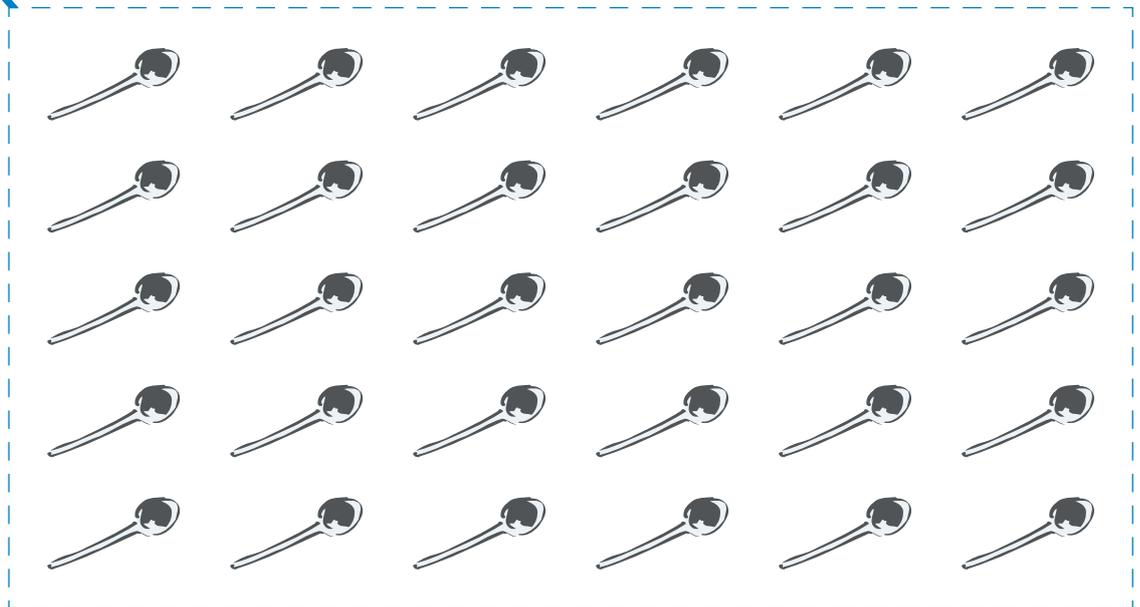
Fach **Mathematik**
Kontinent **Amerika**



Arbeitsblatt „Umrechnung von Haushaltseinheiten“

In Amerika rechnet man bei Rezepten mit ganz anderen Maßeinheiten als in Deutschland. Kleine Mengen Flüssigkeit werden meist in *teaspoons* statt in Millilitern gerechnet.

Aufgabe: Für ein Gericht benötigt ihr 100 Milliliter (0,1 Liter) Sahne. Wie viele *teaspoons* sind das? Tragt hier die richtige Lösung ein und umkreist die richtige Anzahl an *teaspoons* im Bild.



Wie viel Milliliter in einen *teaspoon* passen, findet ihr auf der Erde auf eurem Kontinent versteckt.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Schneidet dann das Bild aus und transportiert es als Milchretter zum Planeten Q. Hier ist Platz vorgesehen, um die Lösung aufzukleben.



Fach **Mathematik**
Kontinent **Asien**



Arbeitsblatt „Vergleich von Calcium-Gehalten“

Milch und Milchprodukte sind wichtig, damit die Menschen genug vom wichtigen Mineralstoff Calcium bekommen, der die Knochen stärkt. Viele Menschen in Asien können jedoch Laktose, den Milchzucker in der Milch, nicht vertragen. Sie müssen über andere Lebensmittel oder laktosefreie Milch genug Calcium zu sich nehmen.

Aufgabe: $\frac{1}{2}$ Liter Milch enthält so viel Calcium wie 12 Kilogramm Äpfel. Wie viele Beutel Äpfel müsstest du für $\frac{1}{4}$ Liter Schulumilch essen? Tragt hier die richtige Lösung ein und umkreist die richtige Anzahl an Beuteln im Bild.



$\frac{1}{4}$ Liter Schulumilch =



Wie viel Kilogramm Äpfel in einen Beutel passen, findet ihr auf der Erde auf eurem Kontinent versteckt.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Schneidet dann das Bild aus und transportiert es als Milchretter zum Planeten Q. Hier ist Platz vorgesehen, um die Lösung aufzukleben.

Mission Milchentdecker



Fach **Mathematik**
Kontinent **Australien**



Arbeitsblatt „Umrechnung von Rezeptmengen“

Ein landestypisches Frühstücksgericht in Australien ist der Haferbrei *porridge*. Hier auf dem Arbeitsblatt findet ihr ein Rezept dazu:

Rezept für *porridge*:

Für fünf Portionen *porridge* bringe einen Liter Milch in einem Topf zum Kochen. Als nächstes wiege 200 Gramm Haferflocken ab. Gib dann die Haferflocken in die kochende Milch und lasse sie circa 5 Minuten bei geringer Hitze köcheln. Die Haferflocken quellen in der Flüssigkeit auf und bekommen so eine cremige Konsistenz. Nach dem Köcheln nimmst du den Topf von der Platte und lässt den Haferbrei noch 2-3 Minuten ziehen. Dabei rührst du weiter. Je mehr du rührst, desto fluffiger wird der *porridge*. Du kannst den fertigen *porridge* auch noch mit Obst und Rosinen verfeinern.

Aufgabe: Wenn ihr nur eine Portion *porridge* kochen möchtet, wie viele Esslöffel Haferflocken und wie viel Milliliter Milch benötigt ihr dann? Schreibt die Rechnung auf:



Auf der Erde erfahrt ihr auf eurem Kontinent versteckt, wie ihr Liter in Milliliter umrechnen könnt und wie viel Gramm ein Esslöffel hat.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer und tragt die Lösung danach in das dafür vorgesehene Feld auf dem Planeten ein.

Mission Milchentdecker



Fach **Mathematik**
Kontinent **Europa**



Arbeitsblatt „Textaufgabe zur Butter-Herstellung“

Alle zwei bis drei Tage wird die sogenannte Rohmilch bei den Bauern abgeholt. Die Milch wird dann zu den Molkereien geliefert. Hier wird sie zu den verschiedenen Milchprodukten verarbeitet, zum Beispiel zu Butter. Für zwei Päckchen Butter (insgesamt 500 Gramm) werden neun Liter Milch benötigt.

Aufgabe: Für einen großen Kuchen für euer Schulfest benötigt ihr 1 Kilogramm Butter. Wie viel Milliliter Milch braucht ihr dann für die Butter-Herstellung?



Auf der Erde findet ihr einen Hinweis auf eurem Kontinent versteckt, wie ihr Liter zu Milliliter und Gramm zu Kilogramm umrechnen könnt.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Transportiert als Milchretter die Lösung zum Planeten Q und tragt sie an der vorgesehenen Stelle ein.

Mission Milchentdecker



Fach **Englisch**
Kontinent **Afrika**

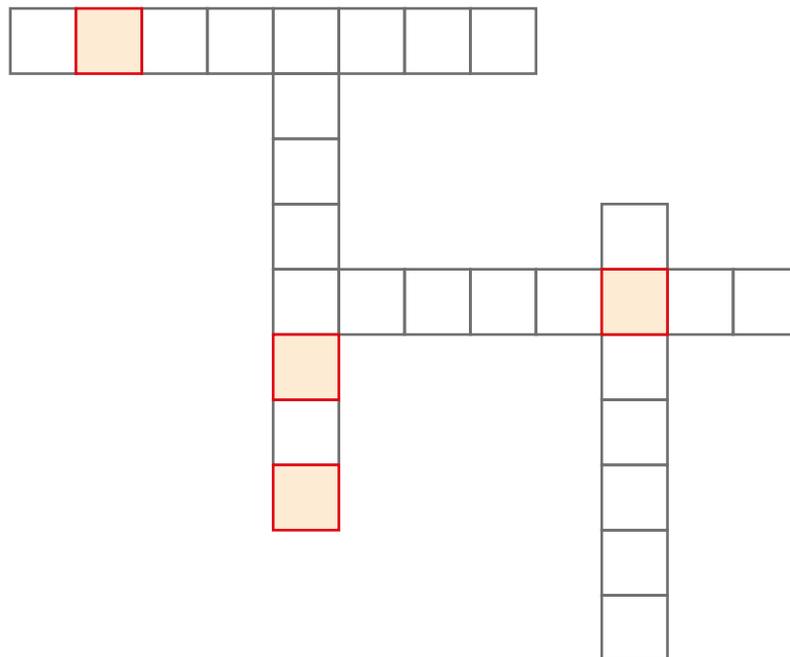


Arbeitsblatt „Milch in afrikanischen Gerichten“

Viele Menschen in Afrika essen gerne Couscous mit getrockneten Aprikosen. Er wird zum Frühstück gegessen oder auch als leckere Nachspeise.

Aufgabe 1: Welche Zutaten benötigt ihr, um das Gericht zu kochen? Findet die englischen Namen der Zutaten auf der Erde und setzt sie in das Gitterrätsel ein.

Aufgabe 2: Schaut euch die roten Kästen an. Welches englische Wort könnt ihr daraus bilden? Wie heißt dieses auf Deutsch?



solution word:

Lösungswort:



Schaut euch die Wörter an, die auf der Erde auf eurem Kontinent versteckt sind. Sie helfen euch dabei, das Gitterrätsel zu lösen.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer und schreibt sie danach in die dafür vorgesehenen Kästchen auf dem Planeten Q.



Fach **Englisch**
Kontinent **Amerika**



Arbeitsblatt „Milch in amerikanischen Gerichten“

Burger sind in den USA sehr beliebt. Es gibt viele verschiedene Burger. Der Hamburger ist ein echter Klassiker. Wenn ihr ihn zusätzlich mit Käse belegt, nennt man ihn Cheeseburger. Ein typischer Burger besteht aus einer Scheibe aus gegrilltem Hackfleisch, dem „burger patty“, und weiteren frischen Zutaten.

Aufgabe 1: Schreibt die englischen Namen der Zutaten auf, die ihr für einen typischen Cheeseburger benötigt.

Aufgabe 2: Welche Zutat ist das Milchprodukt? Überlegt in eurer Gruppe.



Schaut euch die Bilder der Burger-Zutaten auf der Erde an. Sie helfen euch dabei, die richtigen englischen Wörter zu finden.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Schreibt dann den englischen Namen des Milchprodukts in das dafür vorgesehene Feld auf dem Planeten Q.

Mission Milchentdecker



Fach **Englisch**
Kontinent **Asien**



Arbeitsblatt „Milch in asiatischen Gerichten“

Lassi ist ein beliebtes Getränk aus Indien. Viele Menschen trinken einen Lassi, wenn sie ein scharf gewürztes Gericht essen, da er scharfes Essen milder macht.

Aufgabe 1: Schreibt die englischen Namen der Zutaten auf, die ihr für einen Lassi benötigt.

Aufgabe 2: Welche dieser Zutaten sind Milchprodukte? Überlegt in eurer Gruppe.



Auf der Erde findet ihr Bilder von Zutaten für ein Lassi-Rezept auf eurem Kontinent versteckt.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Schreibt dann den englischen Namen der Milchprodukte auf die vorgesehene Stelle auf dem Planeten Q.



Fach **Englisch**
Kontinent **Australien**



Arbeitsblatt „Wortsuche – australische Tiere“

In Australien gibt es viele Bauernhöfe. Dort leben nicht nur Kühe, sondern viele verschiedene Tiere.

Aufgabe: Findet die englischen Tiernamen in der Wortsuche und kreist sie ein.

C	G	O	A	T	X	U	H
H	R	A	B	B	I	T	O
I	T	J	L	S	P	B	R
C	U	D	J	H	V	U	S
K	R	Z	Y	E	C	J	E
E	K	C	N	E	P	I	G
N	E	Z	K	P	C	O	W
Y	Y	D	O	N	K	E	Y



Auf der Erde sind Bilder der gesuchten Tiere auf eurem Kontinent versteckt. Sie helfen euch, die richtigen Tiernamen zu finden.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Schreibt dann alle englischen Tiernamen auf die vorgesehene Stelle auf dem Planeten Q.

Mission Milchentdecker



Fach **Englisch**
Kontinent **Europa**



Arbeitsblatt „Decke den Frühstückstisch“

Das Frühstück ist eine wichtige Mahlzeit am Tag. Welche Lebensmittel kommen in Deutschland üblicherweise auf den Frühstückstisch? Deckt den Tisch, indem ihr die englischen Namen der Lebensmittel aufschreibt.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Welche der Lebensmittel sind Milchprodukte?



Schaut euch die Bilder der Lebensmittel auf der Erde an, die auf eurem Kontinent versteckt sind. Sie helfen euch, die richtigen englischen Wörter zu finden.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Schreibt dann die englischen Namen der Milchprodukte auf die vorgesehene Freifläche auf dem Planeten Q.

Mission Milchentdecker



Fach **Sachkunde**
Kontinent **Afrika**



Arbeitsblatt „Wiederkäuer“

Wenn wir etwas essen, kauen wir und schlucken alles herunter. Kühe machen das anders. Sie würgen ihr Futter wieder hoch und kauen es nochmals durch. Das nennt man Wiederkäuen. Wiederkäuer haben vier Mägen. Der Labmagen entspricht in etwa dem menschlichen Magen. Davor haben Kühe drei andere Mägen: Pansen, Netzmagen und Blättermagen. Im Pansen übernehmen Bakterien die Vorverdauung. Der Futterbrei wird zwischen Pansen und Netzmagen hin und her bewegt, bevor er wieder ins Maul befördert wird, um ihn nochmal zu kauen. Der wieder durchgekauten Futterbrei gelangt durch eine Rinne direkt in den Blättermagen, wo er gut ausgepresst wird. Schließlich kommt er in den Labmagen, wo die eigentliche Verdauung erfolgt. In Afrika leben viele verschiedene Tiere. Manche von ihnen sind wie unsere heimischen Kühe Wiederkäuer.

Aufgabe: Sucht die Wiederkäuer heraus und schneidet von diesen die Bilder aus.



Findet Bilder von den Wiederkäuern in Afrika, die auf der Erde auf eurem Kontinent versteckt sind.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Transportiert die Bilder von Wiederkäuern zum Planeten Q. Hier ist Platz vorgesehen, um sie aufzukleben.

Mission Milchentdecker



Fach **Sachkunde**
Kontinent **Amerika**



Arbeitsblatt „Berufe rund um die Milch“

Die Amerikaner lieben Milch und Milchprodukte. Um sie jederzeit im Supermarkt einkaufen zu können, müssen viele Menschen gut zusammenarbeiten:

Die Milchkühe werden morgens und abends gemolken. In einem Tank wird die Milch gesammelt. Der Inhalt des Tanks wird alle zwei bis drei Tage abgeholt und zur Molkerei gefahren. Für die Verarbeitung der Milch in der Molkerei sind viele verschiedene Menschen zuständig. Untersucht wird die Milch im Labor und in der Produktion wird jeder Arbeitsschritt überwacht. Die fertigen Milchprodukte werden dann abgeholt und kommen in die Kühlregale der Supermärkte, wo sie verkauft werden. Die Schulen werden direkt beliefert, wo dann die Schulmilch verteilt wird.

Aufgabe: Ordnet den Aufgaben ihren Beruf zu. Nummeriert dann die Aufgaben und Berufe in ihrer richtigen Reihenfolge, wie sie im Text vorkommen.



Milch abholen und zur Molkerei fahren: _____

Kühe melken und Milch im Tank sammeln: _____

Milch im Laden verkaufen: _____

Milch in der Schule verteilen: _____

Milch untersuchen: _____

Produktion der Milchprodukte überwachen: _____



Auf der Erde findet ihr Darstellungen der Berufe rund um die Milch auf eurem Kontinent versteckt.



Zeigt die Lösung eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Schneidet die richtige Lösung aus und transportiert sie als Milchretter zum Planeten Q. Hier ist Platz vorgesehen, um die Lösung aufzukleben.



Fach **Sachkunde**
Kontinent **Asien**



Arbeitsblatt „Herstellung von Butter“

Butter wird in vielen Ländern auch zum Kochen verwendet. In Indien wird häufig mit Ghee gekocht. Ghee ist Butter, der man fast das ganze Wasser entzogen hat. Auch bei uns gibt es Ghee unter dem Namen Butterschmalz, geklärte Butter oder Butterreinfett.

Die Butter, die wir bei uns kaufen können, lässt sich ganz einfach selbst herstellen.

Aufgabe: Bringt die Bilder der Herstellung von Butter bzw. Kräuterbutter in die richtige Reihenfolge.



Auf der Erde findet ihr ein Rezept zur Butter-Herstellung auf eurem Kontinent versteckt.



Schneidet die Bilder der Butter-Herstellung aus, bringt sie in die richtige Reihenfolge und zeigt sie eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Klebt sie danach in der richtigen Reihenfolge auf die vorgesehene Stelle auf dem Planeten Q.

Mission Milchentdecker



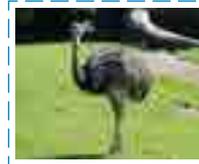
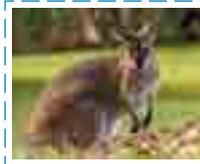
Fach **Sachkunde**
Kontinent **Australien**



Arbeitsblatt „Welche Tiere geben Milch?“

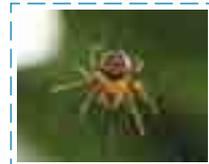
In Australien gibt es viele verschiedene Tierarten. Zum Teil kommen diese bei uns in Deutschland gar nicht vor. Besonders bekannt sind die berühmten Beuteltiere, die Kängurus. Aber vielleicht kennt ihr auch Koalabären oder den großen Vogel Emu oder habt sie schon einmal im Zoo gesehen. Außerdem gibt es in Australien besonders viele Schlangen, Spinnen und auch Haie. Manche Tiere, die in Australien leben, gibt es auch bei uns. Zum Beispiel Kühe, Ziegen oder Schafe. Unabhängig vom Kontinent werden Tiere in „Säugetiere“ und „keine Säugetiere“ unterschieden. Säugetiere sind Tiere, die ihrem Nachwuchs Milch geben.

Aufgabe: Ordnet die Tiere mit Strichen den Kategorien „Säugetier“ und „kein Säugetier“ zu.



Säugetier

kein Säugetier



Auf der Erde findet ihr Bilder der Säugetiere auf eurem Kontinent versteckt.



Zeigt die Bilder der Säugetiere auf eurem Arbeitsblatt eurer Lehrerin/eurem Lehrer, schneidet sie aus und klebt sie auf die dafür vorgesehene Stelle auf dem Planeten Q.



Fach **Sachkunde**
Kontinent **Europa**



Arbeitsblatt „Joghurt-Herstellung“

Der Name Joghurt stammt vom türkischen Wort „yoğurt“ und bedeutet „gego-rene Milch“. Es gibt einige Geschichten darüber, wie der Joghurt seinen Weg nach Europa fand. Eine handelt von einem türkischen Arzt, der das Milchprodukt aus Bulgarien mitbrachte, um König Franz den Ersten von seinen Bauchschmerzen zu befreien. In Deutschland wurde der erste Joghurt im Jahr 1907 verkauft.

Aufgabe: Bringt die Bilder der Joghurt-Herstellung in die richtige Reihenfolge.



Auf der Erde findet ihr das Rezept zur Joghurt-Herstellung auf eurem Kontinent versteckt.



Schneidet die Bilder der Joghurt-Herstellung aus, bringt sie in die richtige Reihenfolge und zeigt sie eurer Lehrerin/eurem Lehrer. Klebt sie danach in der richtigen Reihenfolge auf die vorgesehene Stelle auf dem Planeten Q.

Mission Milchentdecker



Kreativaufgabe
Afrika



Arbeitsblatt „Radiointerview“

Afrika wird auch der Kontinent des Radios genannt. Viele Menschen hören hier Radio und nutzen es als Informationsquelle.

Aufgabe

Lest euch den Infotext durch und leitet daraus Interview-Fragen an den Bauern Taio Buhari für euer Radiointerview ab. Unten findet ihr eine Beispielfrage.

Infotext

Sambia ist ein Land im Süden Afrikas. Viele Einwohner verdienen dort nicht viel, manche gerade einmal einen Euro am Tag. Die Milchwirtschaft ist dort ein wachsender Wirtschaftszweig, mit dessen Hilfe sich die Situation für die Einwohner verbessern kann. Immer mehr Kleinbauern halten sich Kühe. So auch der Milchviehalter Taio Buhari. Er arbeitet eigentlich als Lehrer und versorgt zusätzlich mit seiner Familie eine Herde aus acht Kühen. Mit dem Verkauf der Milch hat die Familie mehr Geld im Monat zur Verfügung. Damit können sie Essen bezahlen und ihren Kindern ermöglichen, in die Schule zu gehen.

Beispielfrage: Wofür nutzen Sie das Geld aus dem Milchverkauf?

Eure Fragen:



Macht Fotos, während ihr an der Kreaufgabe arbeitet.
Diese könnt ihr ausdrucken und auf den Planeten Q kleben.

Mission Milchentdecker



Kreativaufgabe
Amerika



Arbeitsblatt „Werbespot“

Der erste Werbespot der Welt wurde vor über 70 Jahren im sogenannten „Commercial TV“ in den USA ausgestrahlt.

Aufgabe: Überlegt euch als Gruppe einen Werbespot für *cream cheese*, den typischen amerikanischen Frischkäse. Schreibt dafür in Stichpunkten ein Drehbuch mit vier Szenen.

Schritt für Schritt zum Drehbuch

1. Überlegt euch zuerst, was in den vier Szenen zu sehen sein soll.
2. Malt auf einem Blatt Papier ein Bild davon, was in der ersten Szene zu sehen ist.
3. Schreibt darunter auf, was genau die Kamera filmt und was passend zu dem Bild gesprochen wird.
4. Verfährt in gleicher Weise mit den Szenen 2, 3 und 4.



Macht Fotos, während ihr an der Kreaufgabe arbeitet.
Diese könnt ihr ausdrucken und auf den Planeten Q kleben.



Zusatzaufgabe Filmdreh: Wenn ihr das Drehbuch fertig geschrieben habt, könnt ihr aus eurem Drehbuch noch einen richtigen Film machen. Fragt dazu eure Lehrerin/euren Lehrer, ob sie/er euch hilft, den Werbespot aufzunehmen.



Kreativaufgabe
Asien



Arbeitsblatt „Recycling: Raketenbau“

Auf unserer Erde leben immer mehr Menschen. In Asien, dem größten Kontinent mit den meisten Einwohnern, leben allein vier Milliarden. Dadurch werden immer mehr Energie und Rohstoffe verbraucht. Gift aus Abfällen und Gase, die entstehen, wenn der Müll verbrannt wird, sind eine Gefahr für die Umwelt. Unserer Umwelt könnte es viel besser gehen, wenn die Menschen weniger Müll produzieren würden. Eine Möglichkeit dafür ist die Wiederverwertung von Müll. Das nennt man auch „Recyceln“.

Aufgabe

Leere Verpackungen von Milchprodukten müssen nicht in den Müll wandern. Man kann aus ihnen schöne Dinge basteln. Wie wäre es mit einer Rakete für euch Milchretter? Seid kreativ und sucht euch die passenden Verpackungen (zum Beispiel ein leeres Schulmilch-Päckchen) für eure Raketen aus. Dann baut daraus Raketen für die China National Space Administration (CNSA).



Macht Fotos, während ihr an der Kreaufgabe arbeitet.
Diese könnt ihr ausdrucken und auf den Planeten Q kleben.

Mission Milchentdecker



Kreativaufgabe
Australien



Arbeitsblatt „Gestaltung Milchverpackung“

Viele Menschen in Australien trinken Milch oder nutzen sie zur Weiterverarbeitung in der Küche. Schon zum Frühstück trinken viele Australier Milch oder nutzen sie für den leckeren Haferbrei *porridge*.

Aufgabe

Wie stellt ihr euch eine Milchverpackung aus Australien vor? Schaut euch eine Milchverpackung gut an. Beklebt eine Milchverpackung mit weißem Papier und gestaltet sie nach euren Ideen.



Macht Fotos, während ihr an der Kreaufgabe arbeitet.
Diese könnt ihr ausdrucken und auf den Planeten Q kleben.



Kreativaufgabe
Europa



Arbeitsblatt „Werbeanzeige“

Denkt an euer liebstes Milchprodukt aus Deutschland – wie Käse, Joghurt oder Quark. Mit einer Werbeanzeige könnt ihr andere Leute über euer liebstes Milchprodukt informieren und zum Kaufen anregen. Eine Werbeanzeige ist aus verschiedenen Elementen aufgebaut.

Milli präsentiert

Der neue Milch-Genuss

*Mit dem noch cremigeren Geschmack
der auf der Zunge zergeht.*



Die **Überschrift** einer Anzeige soll auf das Produkt aufmerksam machen.

Ein **kurzer Text** informiert über die Vorteile des Produktes. Er darf nicht zu lang werden.

Ein **Bild oder Foto** des Produktes zeigt dem Betrachter, wie es aussieht und worum es sich bei dem Produkt handelt.

Das **Logo** zeigt, wer das Produkt hergestellt hat.

Der **Slogan** ist kurz, taucht bei anderen Produkten dieser Firma wieder auf und steht meistens in der Nähe des **Logos**.



Milli Milch schmeckt immer

Aufgabe

Gestaltet auf einem DIN A4-Blatt eine Werbeanzeige für euer Lieblings-Milchprodukt.



Macht Fotos, während ihr an der Kreaufgabe arbeitet. Diese könnt ihr ausdrucken und auf den Planeten Q kleben.



Hausaufgabe



Hausaufgabe „Gesammeltes Wissen“

1. Welches Milchwissen hast du mit deiner Gruppe an den Planeten Q weitergegeben?

2. Was hat dir dabei geholfen, die Aufgaben zu lösen?

3. Was hat dir besonders gut an der **Mission Milchentdecker** gefallen?

Mission Milchentdecker



Zusatzaufgaben



Deutsch: Milch besteht aus sehr viel Wasser und vielen Nährstoffen, die wichtig für unseren Körper sind. Meistens meinen wir Kuhmilch, wenn wir von Milch sprechen. Wir können aus der Milch auch noch andere Lebensmittel herstellen. Vielleicht weißt du ja schon, dass man aus der Milch Butter macht. Kennst du weitere Lebensmittel oder Speisen, die man aus Milch machen kann? Schreibe sie hier auf.

Mathematik: Der Bauer Johann hat fünf Kühe, die auf einer Wiese grasen. Jede Kuh gibt am Tag 20 Liter Milch. Bauer Johann melkt jeden Tag zweimal seine Kühe. Wie viel Liter Milch erhält der Bauer am Tag? Schreibe deine Rechnung und die Lösung hier auf:

Englisch: Welche englischen Namen für Milchprodukte kennst du? Schreibe sie auf und markiere dein Lieblings-Milchprodukt.

Sachkunde: Welche Tiere kennst du, die Milch geben? Schreibe sie hier auf und male sie dann auf ein Blatt Papier.



Milchretter-Ausweis

Lizenz für interkühlaktische Rettungsmissionen

Name



Lehrerin/Lehrer

Gefördert vom:
Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft,
Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Milchretter-Ausweis

Lizenz für interkühlaktische Rettungsmissionen

Name



Lehrerin/Lehrer

Gefördert vom:
Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft,
Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Milchretter-Ausweis

Lizenz für interkühlaktische Rettungsmissionen

Name



Lehrerin/Lehrer

Gefördert vom:
Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft,
Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen



Milchretter-Ausweis

Lizenz für interkühlaktische Rettungsmissionen

Name



Lehrerin/Lehrer

Gefördert vom:
Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft,
Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen





Impressum

Herausgeber: Landesvereinigung der Milchwirtschaft NRW e. V., Bischofstraße 85, 47809 Krefeld, www.milch-nrw.de

Gefördert vom: Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen

Konzeption, Text und Redaktion: Dipl. oec. troph. Sigrid Binnenbruck, Dipl. oec. troph. Sabine Hammerschmidt, Dipl. oec. troph. Susanne Keusemann, Dipl.-Geogr. Frank Maurer, Dipl. oec. troph. Iris Venus, Landesvereinigung der Milchwirtschaft NRW e. V.

Spielkonzeption, Gestaltung und Text: markenzeichen gruppe, Platz der Ideen 1, 40476 Düsseldorf / Schwedlerstraße 6, 60314 Frankfurt, www.markenzeichengruppe.de

Druck: Welpdruck GmbH, Dorfstraße 30, 51674 Wiehl

Fotos: Landesvereinigung der Milchwirtschaft NRW e. V., pixabay.com, Sam Carter on Unsplash (Schaf), Dohduhdah (Kuh), David Clode on Unsplash (Schlange), michael podger on Unsplash (Spinne)



Landesvereinigung der Milchwirtschaft Nordrhein-Westfalen e. V.

Gefördert vom:
Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft,
Natur- und Verbraucherschutz
des Landes Nordrhein-Westfalen

